

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.6. Бюджетный менеджмент

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль): Финансы и финансовые институты
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	14	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116	128
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	11	11

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.08
Финансы и кредит.

Автор Т.В. Файберг

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бюджетный менеджмент» является формирование знаний и умений, связанных с управлением бюджетными потоками публично-правовых образований, государственных (муниципальных) учреждений, в т.ч. в части освоение различных технологий бюджетирования, применение форм и методов бюджетного планирования, анализа деятельности публично-правовых образований, государственных (муниципальных) учреждений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ПК-6	Способностью руководить экономическими субъектами, а также их финансовыми службами и подразделениями

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	З. Знать методики расчета показателей для обоснования финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности У. Уметь обосновывать и принимать применять финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками принятия и обоснования финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-6 Способностью руководить экономическими субъектами, а также их финансовыми службами и подразделениями	З. знать основы и особенности финансового менеджмента экономических субъектов. У. уметь определять приоритетные цели деятельности экономических субъектов и их финансовых служб и подразделений, а также применять инструментарий финансового менеджмента Н. владеть навыками руководства и финансового менеджмента экономических субъектов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Технологии программно-целевого и инициативного бюджетирования", "Управление финансами государственных (муниципальных) учреждений"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	16
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116	128
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы бюджетного менеджмента	11	4	0	30		Задачи по теме 1. Контрольная работа по теме 1. Собеседование по теме 1
2	Государственный и муниципальный бюджетный менеджмент	11	8	0	50		Деловая игра "Принятие управленческих решений в бюджетном процессе". Задачи по теме 2. Расчетно-аналитическая работа 1
3	Бюджетный менеджмент в государственных (муниципальных) учреждениях	11	4	0	48		Расчетно-аналитическая работа 2
	ИТОГО		16		128		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы бюджетного менеджмента	11	4	4	30		Задачи по теме 1. Контрольная работа по теме 1. Собеседование по теме 1
2	Государственный и муниципальный бюджетный менеджмент	11	8	8	46		Деловая игра "Принятие управленческих решений в бюджетном процессе". Задачи по теме 2. Расчетно-аналитическая работа 1
3	Бюджетный менеджмент в государственных (муниципальных) учреждениях	11	2	2	40		Расчетно-аналитическая работа 2
	ИТОГО		14	14	116		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятие бюджетного менеджмента и его основные этапы	Понятие бюджетного менеджмента и его уровни. Бюджетные потоки как объект бюджетного менеджмента, их классификации. Мягкие и жесткие бюджетные ограничения. Этапы бюджетного менеджмента и их характеристика.
2	Бюджетный анализ как этап бюджетного менеджмента	Бюджетный анализ как этап бюджетного менеджмента и его особенности. Инструменты и методы бюджетного анализа и их характеристика. Способы оценки. Факторный анализ. Анализ эластичности расходов по доходам. Интегральный анализ Колосова.
3	Управление доходами бюджета. Государственный налоговый менеджмент	Доходы бюджета и их виды. Собственные доходы бюджетов. Управление доходами бюджетов бюджетной системы РФ. Понятие и состав государственной (муниципальной) собственности. Имущество казны. Основы управления государственной (муниципальной) собственностью.
4	Управление расходами бюджетов бюджетной системы РФ	Расходы бюджетов и типы бюджетных ассигнований. Основы управления расходами бюджетов бюджетной системы РФ. Методы финансирования расходов бюджетов. Программно-целевое и проектное финансирование бюджетов. Бюджетирование, ориентированное на результат.
5	Управление сбалансированностью бюджетов и государственным	Бюджетный дефицит и его классификации. Предельные размеры дефицита бюджета и государственного долга. Источники финансирования дефицита бюджета. Управление сбалансированностью бюджетов бюджетной системы,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	(муниципальным) долгом	инструменты и методы. Управление государственным долгом.
6	Бюджетный процесс и его основные стадии	Понятие бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса, их полномочия. Стадии и этапы бюджетного процесса. Составление и рассмотрение проектов бюджетов. Утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов. Временное управление бюджетом.
7	Основы бюджетного менеджмента в государственных (муниципальных) учреждениях	Типы государственных (муниципальных) учреждений. Этапы управления финансами в государственных (муниципальных) учреждениях и их характеристика.
8	Анализ финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений	Анализ деятельности государственных (муниципальных) учреждений. Источники информации и направления анализа. Анализ финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений. Методы анализа финансовой отчетности учреждений.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Вводный семинар. Проводится в форме тренинга. Решение задач по методам бюджетного анализа.
1	Бюджетный менеджмент и его содержание.. Проводится в форме дискуссии с элементами тренинга. Собеседование по теме 1. Понятие и содержание бюджетного менеджмента. Бюджетные потоки и другие объекты бюджетного менеджмента. Этапы бюджетного менеджмента и их характеристика. Инструменты и методы бюджетного анализа. Решение задач по теме 1.
2	Управление доходами и расходами бюджетов бюджетной системы РФ. Проводится в форме тренинга. Решение задач по теме 2. Контрольная работа по теме 1.
2	Управление сбалансированностью бюджетов и государственным (муниципальным) долгом. Проводится в форме тренинга. Решение задач по теме 2.
2	Бюджетный процесс. Проводится в форме деловой игры, а именно ситуационного тренинга "Принятие управленческих решений в бюджетном процессе". В процессе тренинга в группах решаются 2 ситуационные задачи.
2	Государственный и муниципальный бюджетный менеджмент. Проводится семинар в форме дискуссии с представлением результатов индивидуальной расчетно-аналитической работы 1 по субъектам РФ. Студентами презентуются итоги выполненной работы с оглашением аналитической записки по совершенствованию практики управления финансами в регионах.
3	Бюджетный менеджмент в государственных (муниципальных) учреждениях.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Проводится в форме конференции с презентацией результатов расчетно-аналитической работы 2 по государственным (муниципальным) учреждениям и оглашением рекомендаций по совершенствованию бюджетного менеджмента в учреждении.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические основы бюджетного менеджмента	ОПК-4	У. Уметь обосновывать и принимать применять финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Задачи по теме 1	Полностью верное решение задач оценивается в 10 баллов. (10)
2		ПК-6	З. Знать основы и особенности финансового менеджмента экономических субъектов.	Контрольная работа по теме 1	Правильное решение 2 задач в контрольной работе оценивается в 4 балла, тестовых вопросов - 3 балла, и двух открытых вопросов - 3 балла. (10)
3		ОПК-4	З. Знать методики расчета показателей для обоснования финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Собеседование по теме 1	Полный ответ на 2 поставленных вопроса оценивается в 5 баллов. (5)
4	2. Государственный и муниципальный бюджетный менеджмент	ПК-6	Н. Владеть навыками руководства и финансового менеджмента экономических субъектов	Деловая игра "Принятие управленческих решений в бюджетном процессе"	Правильное и быстрое решение 2 ситуаций в группе оценивается в 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
5		ОПК-4	Н. Владеть навыками принятия и обоснования финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Задачи по теме 2	Полностью правильно рассчитанные задачи оцениваются в 5 баллов. (5)
6		ПК-6	У. уметь определять приоритетные цели деятельности экономических субъектов и их финансовых служб и подразделений, а также применять инструментарий финансового менеджмента	Расчетно-аналитическая работа 1	Полностью выполненное задание с представлением презентации и защиты ее оценивается в 40 баллов, в т.ч. презентация 5 баллов. (40)
7	3. Бюджетный менеджмент в государственных (муниципальных) учреждениях	ПК-6	У. уметь определять приоритетные цели деятельности экономических субъектов и их финансовых служб и подразделений, а также применять инструментарий финансового менеджмента	Расчетно-аналитическая работа 2	Полностью выполненное задание с представлением презентации и защиты ее оценивается в 20 баллов, в т.ч. презентация 5 баллов. (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый тестовый вопрос оценивается в 2 балла..

Компетенция: ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Знание: Знать методики расчета показателей для обоснования финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

1. Бюджетный анализ и его методы.
2. Государственный налоговый менеджмент.
3. Управление государственной (муниципальной) собственностью.
4. Управление расходами бюджетов бюджетной системы РФ.
5. Управление сбалансированностью бюджетов бюджетной системы РФ.

Компетенция: ПК-6 Способностью руководить экономическими субъектами, а также их финансовыми службами и подразделениями

Знание: знать основы и особенности финансового менеджмента экономических субъектов.

6. Бюджетные потоки как объект бюджетного менеджмента.
7. Понятие и содержание бюджетного менеджмента.
8. Управление государственным (муниципальным) долгом в РФ.
9. Управление финансами государственных (муниципальных) учреждений.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается на 30 баллов..

Компетенция: ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Умение: Уметь обосновывать и принимать применять финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Задача № 1. Рассчитайте и обоснуйте плановую величину доходов бюджета/расходов бюджета/бюджетного дефицита/ государственного долга публично-правового образования

Компетенция: ПК-6 Способностью руководить экономическими субъектами, а также их финансовыми службами и подразделениями

Умение: уметь определять приоритетные цели деятельности экономических субъектов и их финансовых служб и подразделений, а также применять инструментарий финансового менеджмента

Задача № 2. Определите приоритетные расходы бюджета методом логарифмической эластичности

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается на 30 баллов..

Компетенция: ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыками принятия и обоснования финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Задание № 1. Проанализируйте отчет об исполнении ПФХД/госзадания учреждения и разработайте рекомендации по улучшению бюджетного менеджмента в учреждении

Компетенция: ПК-6 Способностью руководить экономическими субъектами, а также их финансовыми службами и подразделениями

Навык: владеть навыками руководства и финансового менеджмента экономических субъектов

Задание № 2. Рассчитайте показатели финансово-бюджетного менеджмента для учреждения

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.04.08 Финансы и
кредит
Профиль - Финансы и финансовые
институты
Кафедра финансов и финансовых
институтов
Дисциплина - Бюджетный менеджмент

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Рассчитайте и обоснуйте плановую величину доходов бюджета/расходов бюджета/бюджетного дефицита/ государственного долга публично-правового образования (30 баллов).
3. Проанализируйте отчет об исполнении ПФХД/госзадания учреждения и разработайте рекомендации по улучшению бюджетного менеджмента в учреждении (30 баллов).

Составитель _____ Т.В. Файберг

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 14 ноября 2017 г. № 315-ФЗ, от 27 ноября 2017 г. № 345-ФЗ, от 28 дек. 2017 г. № 434-ФЗ. по состоянию на 1 марта 2018 г..- М.: Проспект, 2018.-351 с.
2. Ковтун Л.Р., Файберг Т.В. Бюджет и бюджетная система .- Иркутск: Изд-во БГУ, 2021.- 101 с.
3. [Балтина А.М. Финансовый менеджмент в секторе государственного управления : учебное пособие / Балтина А.М.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 173 с. — ISBN 978-5-7410-1894-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78920.html>.](#)
4. [Таскаева Н.Н. Управление финансами в государственном и муниципальном секторе : учебно-методическое пособие / Таскаева Н.Н., Васильева Е.Ю.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-2173-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101886.html> \(дата обращения: 22.04.2024\).](#)
5. [Финансовый менеджмент государственных программ \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.Я. Быстряков \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 80 с. — 978-5-209-04363-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22228.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Лантюгова Д. С. Бюджетирование с нулевой базой. Электронный ресурс/ Д. С. Лантюгова// Финансовый менеджмент

2. Веремеева О. В. Бюджетирование, ориентированное на результат, как инструмент управления бюджетным процессом России: тенденции и перспективы правового развития/ О. В. Веремеева// Номер журнала, № 4, С. 20-27, 2018, ч.з 2-202
3. Курченко Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации. субфедеральный и местный уровни/ Л.Ф. Курченко.- Москва: Дашков и Ко, 2016.-252 с.
4. Сальникова К. В. Бюджетное планирование/ К. В. Сальникова// Справочник экономиста
5. Дементьев Д. В. Бюджетные полномочия и возможности муниципальных образований/ Д. В. Дементьев// Номер журнала, Т. 23, вып. 17, С. 974-989, 2017, ч.з 2-202
6. Кудрин А. Л., Соколов И. А. Илья Александрович Бюджетные правила как инструмент сбалансированной бюджетной политики. Электронный ресурс/ А. Л. Кудрин, И. А. Соколов// Номер журнала, № 11, С. 5-32, 2017
7. Кудрин А. Л., Соколов И. А. Илья Александрович Бюджетный маневр и структурная перестройка российской экономики. Электронный ресурс/ А. Л. Кудрин, И. А. Соколов// Номер журнала, № 9, С. 5-27, 2017
8. Файберг Т. В. Бюджетный менеджмент. практикум/ Т. В. Файберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-213 с.
9. Татарникова В. В. Бюджетный федерализм: теоретические основы и российская модель/ В. В. Татарникова// Номер журнала, Т. 24, вып. 7, С. 1721-1735, 2018, ч.з 2-202
10. Государственный долг Российской Федерации. Электронный ресурс// Номер журнала, № 4, С. 96, 2018
11. Ляпунова Г. В., Файберг Т. В. Доходы бюджетов. учеб. пособие [для бакалавров]/ Г. В. Ляпунова, Т. В. Файберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-184 с.
12. Барулин С.В., Ермакова Е.А., Степаненко В.В. Налоговый менеджмент. учебник. Электронный ресурс/ Е.А. Ермакова.- Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.-332 с.
13. Ляпунова Г. В., Файберг Т. В. Татьяна Владимировна Развитие теории формирования доходов бюджетов России/ Г. В. Ляпунова, Т. В. Файберг// Известия Иркутской государственной экономической академии (Байкальский государственный университет экономики и права)
14. Камашева Т. Ю., Файберг Т. В. Управление ликвидностью единого счета бюджета субъекта РФ в целях обеспечения его сбалансированности. Электронный ресурс. магистерская диссертация. направление Финансы и кредит. 38.04.08/ Т. Ю. Камашева.- Иркутск, 2016.-139 с.
15. Бородина А. В., Файберг Т. В. Управление налоговыми доходами бюджета субъекта Российской Федерации на примере Иркутской области. Электронный ресурс. бакалаврская работа. 38.03.01. направление Экономика/ А. В. Бородина.- Иркутск, 2016.- 115 с.
16. Курочкин В. Н. Финансовый менеджмент в отрасли образования/ В.Н. Курочкин.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015.-473 с.
17. Ковтун Л.Р. Казначейская система исполнения бюджета.- Спб: изд-во СПбГЭУ, 2022.- 153 с.
18. Ковтун Л.Р. Финансы государственных и муниципальных учреждений.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 101 с.
19. Ляпунова Г.В., Файберг Т.В. Доходы бюджетов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 184 с.
20. Файберг Т.В. Бюджетный анализ.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.- 132 с.
21. [Алехин Б.И. Государственный долг : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061000 «Государственное и муниципальное управление» и 060400 «Финансы и кредит» / Алехин Б.И.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — ISBN 5-238-00716-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81757.html](https://www.iprbookshop.ru/81757.html)

22. [Белоножко М.Л. Государственные и муниципальные финансы \[Электронный ресурс\] : учебник / М.Л. Белоножко, А.Л. Скифская. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2016. — 208 с. — 978-5-4383-0017-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66936.html>](http://www.iprbookshop.ru/66936.html)
23. [Бурова Е.Ю. Государственные и муниципальные финансы : практикум / Бурова Е.Ю., Скрябин О.О.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106706.html> \(дата обращения: 22.04.2024\).](https://www.iprbookshop.ru/106706.html)
24. [Бутакова М.М. Методы экономического прогнозирования \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.М. Бутакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 211 с. — 978-5-4365-0763-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61626.html>](http://www.iprbookshop.ru/61626.html)
25. [Бюджетирование и программно-целевое проектирование развития экономических систем: теория и практика : монография / В. Г. Севка, С. В. Захаров, В. Н. Гончаров \[и др.\]. — Новочеркасск : Лик, 2019. — 203 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92327.html> \(дата обращения: 29.01.2024\).](https://www.iprbookshop.ru/92327.html)
26. [Государственные и муниципальные закупки как инструмент повышения эффективности расходов бюджетов : монография / И.Ю. Федорова \[и др.\]. — Москва : Дашков и К, 2020. — 242 с. — ISBN 978-5-394-04079-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107775.html>](https://www.iprbookshop.ru/107775.html)
27. [Гребенникова А.А. Вовлечение населения в инициативное бюджетирование : учебное пособие / Гребенникова А.А., Кирилук О.Г.. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-4487-0786-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107579.html> \(дата обращения: 22.04.2024\).](https://www.iprbookshop.ru/107579.html)
28. [Канкулова М. И. Финансы государственных и муниципальных учреждений \[Электронный ресурс\] : учебное пособие.—СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2016. —132с. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26516254>](https://elibrary.ru/item.asp?id=26516254)
29. [Петрушевская В.В. Актуальные проблемы финансов : учебник для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» / Петрушевская В.В., Шарый К.В.. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 317 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123469.html>](https://www.iprbookshop.ru/123469.html)
30. [Подьяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подьяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 561 с. — 978-5-238-01488-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454.html>](http://www.iprbookshop.ru/52454.html)
31. [Соколов И.А. Влияние системы стратегического управления на качество бюджетного процесса в России / Соколов И.А.. — Москва : Дело, 2014. — 19 с. — ISBN 978-5-7749-0983-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/50966.html>](https://www.iprbookshop.ru/50966.html)
32. [Фадейкина, Н. В. Инициативное бюджетирование в системе общественных финансов : учебное пособие / Н. В. Фадейкина, О. В. Морозова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-7014-1006-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126967.html>](https://www.iprbookshop.ru/126967.html)
33. [Чмут, Г. А. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Г. А. Чмут. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-1756-6. —](#)

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122651.html> (дата обращения: 26.07.2022).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- World Bank Open Data, адрес доступа: <https://data.worldbank.org/>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок, адрес доступа: <http://zakupki.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федерального казначейства РФ, адрес доступа: <http://roskazna.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: <http://www.nalog.ru>. доступ неограниченный
- Федеральные целевые программы РФ, адрес доступа: <http://www.fcp.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области государственных и муниципальных финансов.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-аналитических групповых и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения